



*Esztergomi Zsolt Nándor Alapfokú  
Művészeti Iskola*

# **Önértékelési Terv**

**2015/2016. tanév**

**Készítette: Stipkovits Fülöp – intézményvezető-helyettes  
2015. szeptember 15.**

# A Esztergomi Zsolt Nándor Alapfokú Művészeti Iskola Önértékelési Programjának

## 2.sz melléklete

### Éves önértékelési terv 2015-16-os tanév

Az ötéves önértékelési programban foglalt feladatok megvalósítása az adott tanévre vonatkozó éves önértékelési terv szerint történik. Az intézményvezető az önértékelési programban rögzítetteknek megfelelően delegálhatja az éves tervezési feladatot az önértékelési csoport tagjainak, akik az önértékelési programban előírt feltételek szerint meghatározzák az adott tanévben elvégzendő önértékelési feladatokat

Az önértékelési programot és az éves önértékelési tervet az intézményvezető vagy az önértékelési csoport erre kijelölt tagja rögzíti az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai felületen, amely a tervben rögzítetteknek megfelelően teszi elérhetővé az adatgyűjtő és az értékelő funkciókat az értékelésben részt vevők számára.

**Vezetője:** Stipkovits Fülöp

**Tagjai:** Lukács Livia, Zimmer Dóra, Drága-Jurásek Ildikó, Samu Zoltán

### Pedagógusok önértékelése

#### Az önértékelésben érintett pedagógusok a 2015/2016. tanévben:

<b>I. félév:</b>	<b>II. félév:</b>
-	1. Udvardyné Pásztor Ágnes

<b>Az önértékelésben segítő pedagógusok és feladataik</b>				
		<b>Az önértékelés csoportból a munkát irányítja: Lukács Livia, érintett tanszakvezető pedagógus</b>	<b>Az önértékelés csoportból a munkát irányítja: Stipkovits Fülöp, Drága-Jurásek Ildikó</b>	
<b>I. félév:</b>				
Adatgyűjtési feladatok	Dokumentumelemzés	Óra/foglalkozás látogatás	Interjúk	Kérdőívek
<b>Önértékelésben érintett pedagógusok</b>	<i>éves tervek, óra és foglalkozás tervek, naplók, füzetek</i>	<i>óralátogatás, hospitálási napló készítése</i>	<i>pedagógussal, és munkaközösség-vezetővel</i>	<i>önértékelő, szülői, munkatársi partneri kör bevonása online kérdőívekkel</i>
-				
<b>II. félév:</b>				
<b>Udvardyné Pásztor Ágnes</b>	Lukács Livia	Dávid Zsuzsanna	Drága-Jurásek Ildikó	Zimmer Dóra Stipkovits Fülöp

## Az éves pedagógus önértékelésre vonatkozó határidők

- Az önértékelésben részt vevők november 15.-ig készítik el a maguk területén a pedagógus értékelését, azt átadják az értékelt pedagógusnak, a vezetőnek 1-1 példányban. Az értékelés részleteit egymással egyeztetik és a pontos időpontok, felelősök, helyszínek és feladatok adatait megadják az Önértékelő csoport vezetőjének a feladat elvégzése előtt legalább 7 nappal.
- Az értékelt pedagógus az értékelés eredményének kézhezvételétől számított 30 napon belül elkészíti **saját önértékelését**, valamint a vezető segítségével az **önértékelés eredményére épülő önfejlesztési tervet** is készít, melyet feltölt az informatikai rendszerbe. Az önfejlesztési tervet értékelési területenként, az eredeti intézményi elvárásokat és az értékelést tartalmazó táblázatba kell feltölteni.
- Az önértékelési csoport a félévzáró értekezletig elkészíti az összegző értékelést

## Vezető önértékelése

Udvardyné Pásztor Ágnes intézményvezetőre értékelése.

## Intézményi önértékelése

### A 2015-16-os tanévben érintett elemei

- Pedagógiai folyamatok területén

Tervezés

- Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.
- Megvalósítás
- A tanév végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése.

Értékelés

A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely az értékelő naplóban nyomon követhető. A tanuló eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak a tanulónak és szüleinek/gondviselőjének

Személyiség- és közösségfejlesztés területén

- Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden tanuló szociális helyzetéről.
- A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.

Eredmények területén

Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket:

- amennyiben az adott intézményben készül, a kompetenciamérések eredményei

- tanév végi eredmények – tantárgyra, 2 évre vonatkozóan
- versenyeredmények: országos szint, megyei szint, tankerületi szint, települési szint
- továbbtanulási mutatók
- vizsgaeredmények
- elismerések
- lemorzsolódási mutatók (évismétlők, magántanulók, kimaradók, lemaradók
- elégedettségmérés eredményei (szülő, pedagógus, tanuló)

#### Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció területén

- A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.
- Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.
- Az intézmény külső kapcsolatai területén
- Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papír alapú).
- A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.
- A pedagógiai munka feltételei területén
- Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.
- Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humánerőforrás szükségletéről.
- A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.

#### **Dokumentumelemzés**

Az alábbi dokumentumok áttekintése, a vizsgálandó elemek teljesülésének megkeresése. A feladat elvégzésének időpontja 2015. december 15.

- Pedagógiai program
- SZMSZ
- Egymást követő két tanév munkaterve és
- az éves beszámolók (az mk. munkatervvel és beszámolókkal együtt)
- Továbbképzési program – beiskolázási terv
- Házirend
- Pedagógus önértékelés eredményeinek összegzése

## Interjúk készítése

Az alábbi interjúk elkészítése, a vizsgálandó elemek teljesülésének megkeresése.

A feladat elvégzésének időpontja 2016. június 15.

- vezetővel - egyéni
- pedagógusok képviselőivel – csoportos
- szülők képviselőjével

Az intézményi önellenzés éves feladatainak végrehajtásáról és annak eredményéről tájékoztatja a neveltestületet a 2015-16-os tanév záró értekezletén.

Esztergom, 2015. szeptember 15.

*Stipkovits Fülöp*

Stipkovits Fülöp

Belső Önértékelési Csoport elnöke



*Udvardyné Pásztor Ágnes*

Udvardyné Pásztor Ágnes  
intézményvezető